

PERSPECTIVE MODERNE ALE UTILIZĂRII CALCULATORULUI ÎN PROCESUL INSTRUIRII LA FIZICĂ

Dinică Maria, doctorand, Universitatea din București, Facultatea de Fizică, Fizică educațională

Dinescu Luminița, profesor doctor, Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida”, București

Rezumat: Programele tot mai performante, interfețele tot mai atractive și utilizarea cât mai simplă au făcut ca integrarea calculatorului în procesul didactic să sporească eficiența instruirii, să crească motivația pentru studiu, să personalizeze traseul instructiv-educativ al elevilor și, totodată, să dezvolte relațiile dintre participanții la acest proces. Facilitățile oferite de Internet (platforme electronice, biblioteci virtuale, wiki-uri, blog-uri, glog-uri), informația variată, bine structurată și prezentată într-o formă atractivă, modelarea unor fenomene și realizarea unor experimente virtuale sunt câteva dintre marile avantaje ale utilizării calculatorului în procesul instruirii la Fizică, prezentate în această lucrare.

Cuvinte cheie: învățare electronică; multimedia; platforme electronice