

Confluente între învățământul preuniversitar și cel universitar. Abordări bazate pe proiecte în spațiul virtual.

Prof. Luminița Dominica MOISE, Școala Superioară Comercială "Nicolae Kretzulescu" , București

Prof. Ruxandra CRISTEA, Școala Superioară Comercială "Nicolae Kretzulescu" , București

Abstract. Educației îi revine sarcina să asigure dezvoltarea nestingherită a personalității, să ajute elevii să învețe să trăiască într-o lume dinamică, în continuă transformare.

Pentru a-i motiva și a-i determina pe elevii noștri să îndrăgească matematica, în cadrul activităților extracurriculare aducem în atenția lor istoria matematicii, rezultate deosebite din diverse domenii ale vieții sau cunoașterii umane care schimbă percepția umană asupra realității sau reliefează implicațiile matematicii în structurarea, consistența și rigoarea unor discipline, trasează noi direcții de cercetare în știință. Frontierele dintre domeniile cunoașterii se micșorează azi până la dispariție, apar conexiuni nebanuite, spectaculoase uneori, de aceea poveștile matematice pot fi la fel de captivante care orice altă poveste și au același efect- îndrăgirea personajelor și a tematicii. Pentru a crea o trecere mai firească spre ciclul următor, cel universitar îi îndrumăm pe cei interesați spre studiul unor domenii de actualitate în matematică sau știință în general precum: topologia și teoria numerelor, geometria fractală și teoria haosului sau statistica matematică; hiperpoliedrele sau hiperdeterminanții apar ca o continuare firească a noțiunilor din curriculum liceal. Deoarece succesul este apanajul celor care știu să comunice, să gândească și să raționeze eficient facilităm lucrul în echipă. Pentru că ne îndreptăm spre o societate a cunoașterii în care "a învăța" devine o constantă de-a lungul întregii vieți, le oferim elevilor tematica și o webografie , constituim grupe de lucru, fapt care le dezvoltă capacități de colaborare în echipe și crează o puternică motivație pentru ceea ce fac. Spațiul virtual crează un mediu favorabil colaborării de aceea în cadrul proiectelor derulate împreună cu colegi din alte țări europene distanța nu a contat. Deși fizic despărțiți de sute de km, elevi ce au format echipe din țări diferite au lucrat la proiecte comune, colaborarea în clasa digitală fiind facilitată de platforma www.etwinning.net.

În spiritul principiului proximei dezvoltări, pentru unii elevi de liceu viața de student este mai aproape prin preocupările lor și trecerea în ciclul următor se face în mod firesc ca o continuitate a procesului de educație, a devenirii lor ca oameni.